

INDICADORES DE RESULTADOS 2021 ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

SISEMA MG: INTEGRANDO E DIFUNDINDO SABERES EM REDE



GOVERNADOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Romeu Zema Neto

SECRETARIA DE ESTADO DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – SEMAD

Secretária de Estado

Marília Carvalho de Melo

SUBSECRETARIA DE GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO – SUGES

Subsecretário

Rodrigo Gonçalves Franco

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO AMBIENTAL – SUGA

Superintendente

Diogo Soares de Melo Franco

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – DEARI

Diretora

Ana Cristina da Silveira

FUNDAÇÃO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE – FEAM

Presidente

Renato Teixeira Brandão

INSTITUTO ESTADUAL DE FLORESTAS – IEF

Diretor Geral

Maria Amélia de Coni e Moura Mattos Lins

INSTITUTO MINEIRO DE GESTÃO DAS ÁGUAS - IGAM

Diretor Geral

Marcelo da Fonseca

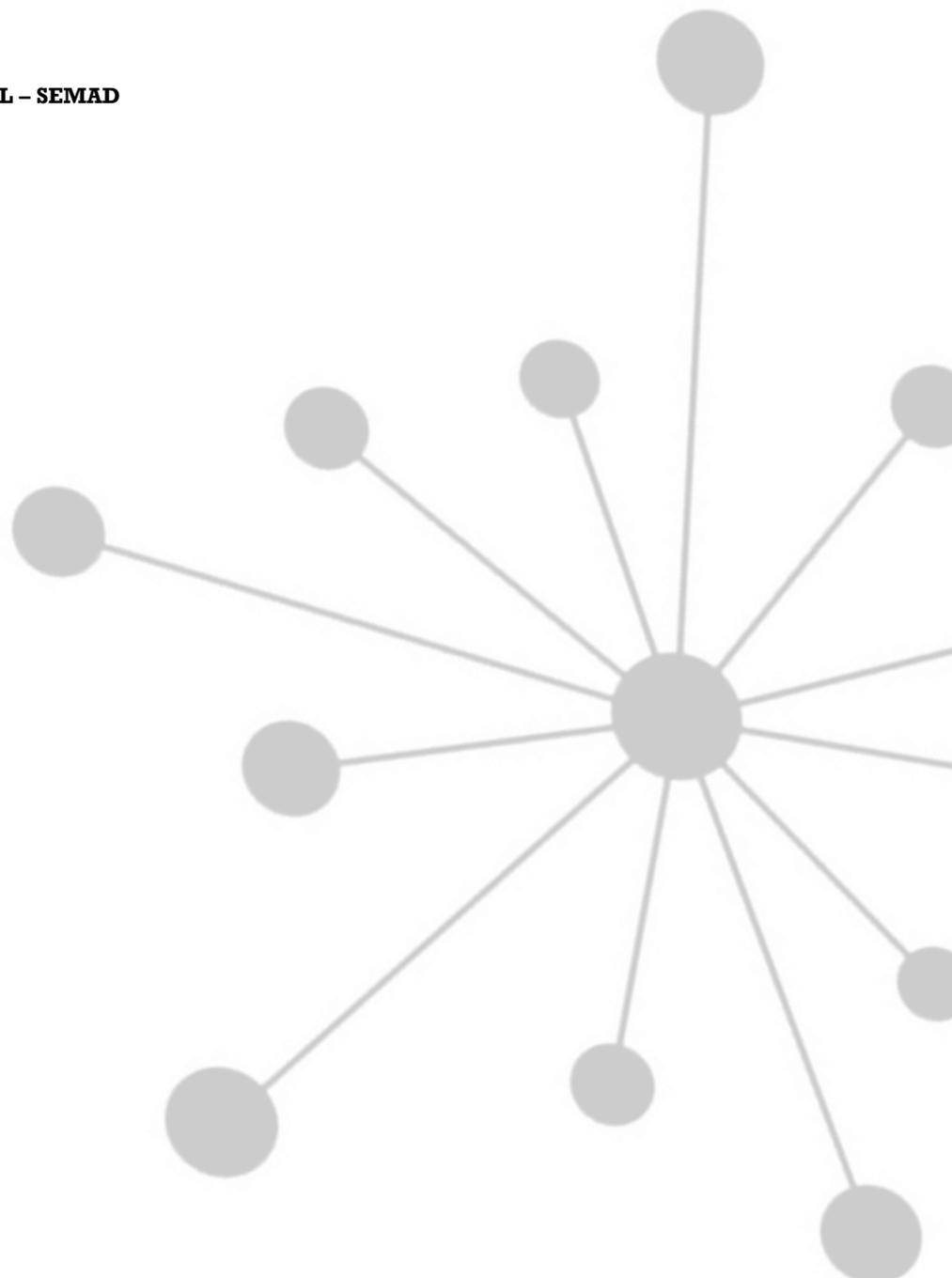
ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

DIAGRAMAÇÃO

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

CAPA: Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD



CONTRIBUIÇÕES

LANÇAMENTO DE DADOS EM PLANILHA PARA SISTEMATIZAÇÃO

Adriana de Fatima Teixeira Guimaraes - IGAM

Luís Gabriel Menten Mendoza, Karine Dias da Silva Prata Marques, Luiz Otavio Martins Cruz e Priscila Cristina Pizano de Souza Koch - FEAM

Ricardo Henrique Cottini - SEMAD

Pontos Focais Unidades Regionais de Florestas e Biodiversidade - IEF

URFBio Alto Médio São Francisco

Supervisor Regional - Mario Lúcio dos Santos

Ponto Focal Educação Ambiental - Fabrício Araújo de Souza

URFBio Alto Paranaíba

Supervisor Regional - Frederico Fonseca Moreira

Ponto Focal Educação Ambiental - Luciana Esteves da Fonseca

URFBio Centro-Norte

Supervisor Regional - Lucas Garcia Rabello

Ponto Focal Educação Ambiental - Caroline Fonseca Ferreira

URFBio Centro-Oeste

Supervisor Regional - Luciana Fatima de Rezende Oliveira

Ponto Focal Educação Ambiental - Sotero José Greco Guimarães

URFBio Centro-Sul

Supervisor Regional - Ricardo Ayres Loschi

Ponto Focal Educação Ambiental - Jéssica Taiana Gonçalves Mota.

URFBio Jequitinhonha

Supervisora Regional - Eliana Piedade Alves Machado

Ponto Focal Educação Ambiental - Juliana Veloso

URFBio Mata

Supervisor Regional - Laio Verbena Sathler

Ponto Focal Educação Ambiental - Renata Martins Meirelles



URFBio Metropolitano
Supervisor Regional - Ronaldo José Ferreira Magalhães
Ponto Focal Educação Ambiental - Rinaldo José de Souza

URFBio Nordeste
Supervisor Regional - Luiz Cláudio Pena Ferreira
Ponto Focal Educação Ambiental – Elizete Dias Pacheco e Hellen Karine Campos Teixeira

URFBio Noroeste
Supervisor Regional - Marcos Roberto Batista Guimarães
Pontos Focais Educação Ambiental - Gabriela Prado e José de Paula Martins

URFBio Norte
Supervisora Regional - Margarete Suely Caires Azevedo
Ponto Focal Educação Ambiental – Marly Gomes Queiroz Fagundes

URFBio Rio Doce
Supervisora Regional - Adriana Spagnol de Faria
Ponto Focal Educação Ambiental - Idalécia Teixeira Vilela e Mirlaine Soares Barros

URFBio Sul
Supervisor Regional - Anderson Ramiro Siqueira
Ponto Focal Educação Ambiental – Raquel Junqueira Costa

URFBio Triângulo
Supervisor Regional - Carlos Luiz Mamede
Ponto Focal Educação Ambiental - Tiago Moreira de Oliveira



Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
Subsecretaria de Gestão Ambiental e Saneamento
Superintendência de Gestão Ambiental
Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais

**INDICADORES DE RESULTADOS 2021
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
SISTEMA ESTADUAL DE MEIO AMBIENTE E
RECURSOS HÍDRICOS – SISEMA MINAS GERAIS**

Belo Horizonte
2021

**ORGANIZAÇÃO
RICARDO HENRIQUE COTTINI**

DESAFIOS, RESILIÊNCIA E PERSEVERANÇA NA MISSÃO

O ano de 2020 trouxe os impactos da Pandemia do Coronavírus e a necessidade de se reinventar em diversos aspectos. Para 2021, o cenário não foi muito diferente, com sutis aberturas para um retorno a nova normalidade. Continuamos com desafios, resiliência para vencer os impactos e perseverança a fim de manter o foco e continuar para cumprir a missão em gerir integralmente o meio ambiente de forma sustentável, catalisando adversidades e se transformando a cada momento para atuar profissionalmente.

Desde 2020, quando o formato presencial de atividades foi afetado diretamente devido às restrições da COVID-19, em 2021, ocorreram flexibilizações em algumas regiões, o que favoreceu a realização de diversas atividades em educação ambiental.

Nesse capítulo da história, novas tendências em educação ambiental, ganharam mais espaço, como a promoção de educação a distância, capilarizando mais as diversas regiões de Minas, possibilitando que pessoas, até então excluídas de determinados processos pudessem participar de atividades para aquisição de novos conhecimentos e reciclagem profissional, assistindo aos eventos e capacitações transmitidas em cadeia para todo o Estado, das mais diversas localidades.

A mensagem desses novos tempos que vivemos, nos mostra que cada um tem em si um dom, que pode ajudar, a sermos uma sociedade mais justa, mais equilibrada, mas coerente e consciente para com o meio ambiente do qual necessitamos e sem o qual não sobrevivemos. Cada um pode e deve fazer a sua parte.

**RICARDO HENRIQUE COTTINI
ORGANIZADOR**

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – DEARI / SEMAD

O MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

O Sistema Estadual de Meio Ambiente - SISEMA MG, integra um conjunto de instituições, responsáveis pela gestão governamental do meio ambiente no Estado de Minas Gerais, tendo em sua composição, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – SEMAD, que atua diretamente na missão de formular e coordenar a política estadual de proteção e conservação do meio ambiente e de gerenciamento dos recursos hídricos e articular as políticas de gestão dos recursos ambientais, visando o desenvolvimento sustentável no Estado de Minas Gerais, os Conselhos Estaduais de Política Ambiental - COPAM e de Recursos Hídricos – CERH e os órgãos vinculados - Instituto Estadual de Florestas - IEF, Instituto Mineiro de Gestão das Águas - IGAM e Fundação Estadual do Meio Ambiente - FEAM.

Os órgãos vinculados, compõe três eixos principais de atuação, onde Fundação Estadual do Meio Ambiente é responsável pela qualidade ambiental no Estado, no que corresponde à Agenda Marrom, relacionado às políticas públicas para mudança do clima, às energias renováveis, à qualidade do ar, à qualidade do solo e à gestão de efluentes líquidos e de resíduos sólidos, visando à preservação e à melhoria da qualidade ambiental no Estado de Minas Gerais. O Instituto Estadual de Florestas é responsável pela Agenda Verde, atuando no desenvolvimento e na execução das políticas florestal, de pesca, de recursos naturais renováveis e de biodiversidade em Minas Gerais, destacando ainda a criação e gerenciamento de Unidades de Conservação, bem como promover processos de educação ambiental junto à sociedade. O Instituto Mineiro de Gestão das Águas que responde pela Agenda Azul, desenvolve ações de gestão compartilhada e descentralizada das águas para assegurar a sua oferta adequada em qualidade e quantidade, visando o desenvolvimento sustentável. Em todos os órgãos vinculados e incluindo a SEMAD, ocorrem ações de educação ambiental e extensão junto à sociedade, contribuindo para formação de uma consciência ambiental necessária e urgente.

Considera-se no SISEMA, levar informação, instrução e promoção do saber, bem como a troca de saberes entre diversas camadas sociais atendidas, nas diversas áreas atuantes do Sistema, formas de se educar ambientalmente o

cidadão. Esse processo, pode ocorrer tanto no modo Formal, por meio das ações em instituições de ensino, as escolas, ou Não Formal, nas diversas ações promovidas no cotidiano pelos órgãos integrantes do Sistema a qualquer cidadão.

O tempo todo o SISEMA promove ações levando informação ao cidadão. Informações que contribuem, direta ou indiretamente para novas posturas, mudança de hábitos e adesão a práticas ambientalmente corretas.

São processos que educam, embora não sejam rápidos, nem simples, mas que ao longo de anos virão os frutos. Promover esses processos é importante e indispensável. Essas mudanças são graduais e lentas em sua maioria, associadas ao crescimento pessoal e intelectual, de soma de saberes e ao fator emocional, onde cada pessoa reage de uma forma, não podendo ser impostas, mas incentivadas, de forma a transformar e não domesticar.

No âmbito das políticas públicas para formulação e a implementação de ações de educação ambiental, a Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI, integrante da Superintendência de Gestão Ambiental – SUGA, na Subsecretaria de Gestão Ambiental e Saneamento – SUGES da SEMAD, tem como competência fomentar, coordenar e executar ações e políticas públicas de educação ambiental, de educação humanitária para a promoção do bem-estar animal e de gestão socioambiental em instituições públicas e privadas.

A DEARI, vem acompanhando e monitorando desde 2016 ações de educação ambiental, inicialmente com o IEF e a partir de 2020, incluindo demais órgãos e setores, consolidando a elaboração anual de um Relatório de Ações de Educação Ambiental realizadas no SISEMA.

Esse relatório serve para monitorar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável conforme a missão de cada órgão, dar transparência ao trabalho de educação e extensão realizado pelo SISEMA, apresentando indicadores de alcance dos mais diversos atores envolvidos, bem como abrangência de temas abordados e índice quantitativo de ações. Essas informações têm caráter de identificar o envolvimento das instituições com a sociedade, conhecendo as necessidades, interesses e problemas, nas diversas regiões do Estado, bem como utilizar dados para planejar estrategicamente, ações em outros setores, uma vez que a educação ambiental é transversal e interdisciplinar.

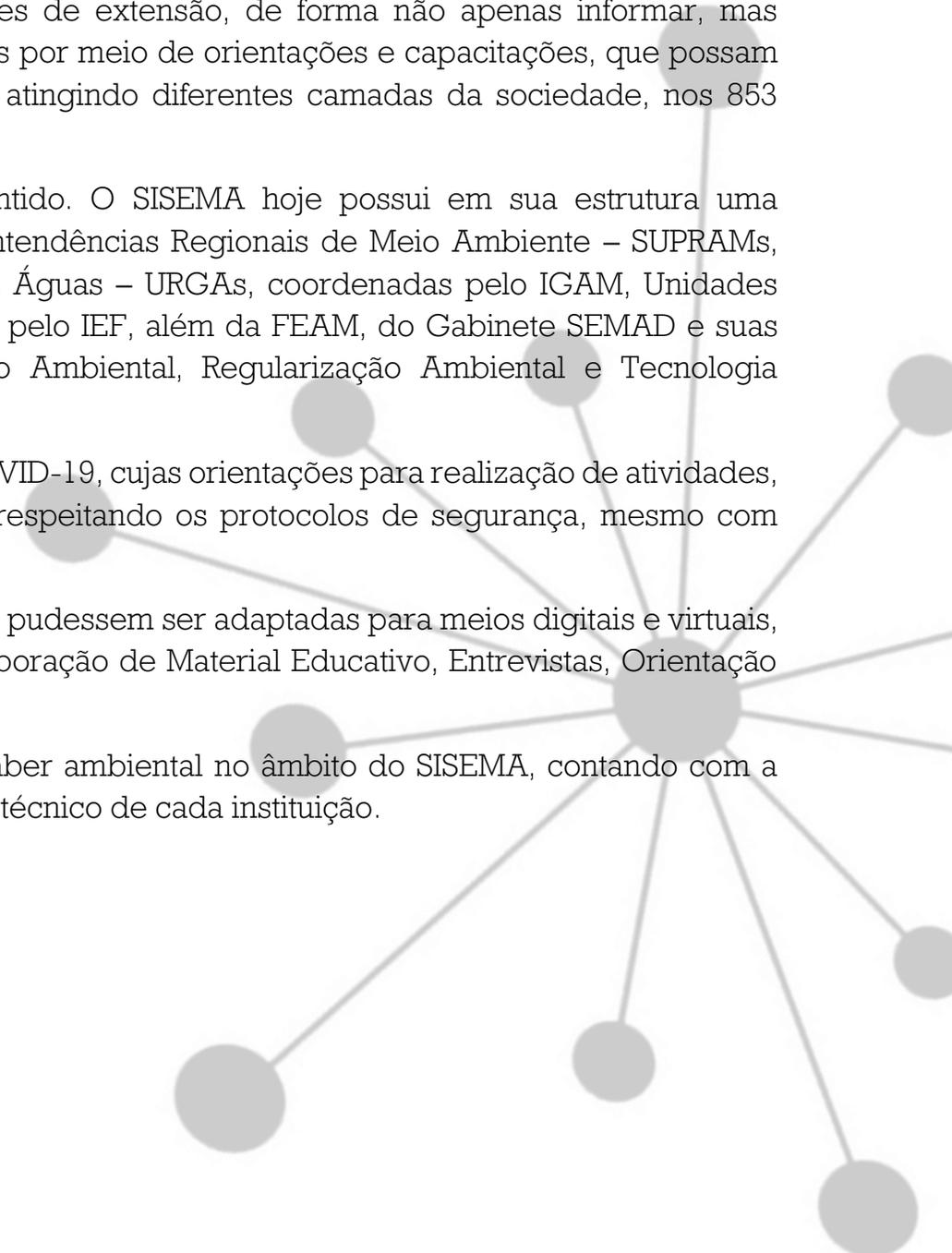
Ações de educação ambiental, incluem sobretudo atividades de extensão, de forma não apenas informar, mas contribuir para mudanças concretas de posturas, hábitos e atitudes por meio de orientações e capacitações, que possam refletir numa forma sustentável de utilização do meio ambiente, atingindo diferentes camadas da sociedade, nos 853 municípios mineiros.

Cada órgão por meio de sua capilaridade atua nesse sentido. O SISEMA hoje possui em sua estrutura uma capilarização que integra todas as regiões, por meio das Superintendências Regionais de Meio Ambiente – SUPRAMs, coordenadas pela Semad, as Unidades Regionais de Gestão das Águas – URGAs, coordenadas pelo IGAM, Unidades Regionais de Florestas e Biodiversidade – URFBIOS, coordenadas pelo IEF, além da FEAM, do Gabinete SEMAD e suas Subsecretarias – Gestão Ambiental e Saneamento, Fiscalização Ambiental, Regularização Ambiental e Tecnologia Administração e Finanças.

No ano de 2021, continuaram algumas restrições, devido à COVID-19, cujas orientações para realização de atividades, ainda limitaram aglomerações e eventos de massa presenciais, respeitando os protocolos de segurança, mesmo com algumas flexibilizações, ocorrendo mais eventos virtuais.

Durante essa fase manteve-se a priorização de atividades que pudessem ser adaptadas para meios digitais e virtuais, como: Campanha Educativa, Comunicação / Jornal Educativo, Elaboração de Material Educativo, Entrevistas, Orientação Técnica remota, Reunião, Workshop.

Informação e difusão em rede está sendo a nova onda do saber ambiental no âmbito do SISEMA, contando com a experiência, dedicação, envolvimento e saber ambiental do corpo técnico de cada instituição.



FLUXO E PERIODICIDADE DE ENTREGA DAS INFORMAÇÕES DE ATIVIDADES REALIZADAS

Periodicidade: Anual

Data Limite para envio das informações: Dezembro / 2021.

Formato de Relatório: Formulário Virtual contendo nome das atividades/métodos - quantidades executadas; público atingido – quantidade e tipo; temas abordados.

Responsabilidade de envio das informações: Chefias de Gabinete, Diretorias, Supervisão, Superintendências, Pontos Focais nas Instituições.

Unidade de análise e compilação: Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI / SUGA / SUGES / SEMAD.

Responsável pelas análises e compilação das informações: Ricardo H. Cottini – DEARI / SUGA / SUGES / SEMAD.

Formulário Virtual - Preenchimento

QUANTIDADE EVENTO – Quantos eventos foram realizados do método

PÚBLICO (QUANTIDADE) - Quantas pessoas totais participaram

PÚBLICO (TIPO) – Ator envolvido:

1. Comunidades Tradicionais e de entorno das Unidades de Conservação
2. Empresas
3. Estudantes (Nível Educação Infantil/Fundamental ao Médio)
4. Estudantes (Nível Superior)
5. Produtor Rural
6. Professor
7. Servidor Público
8. Sociedade em Geral
9. Outros



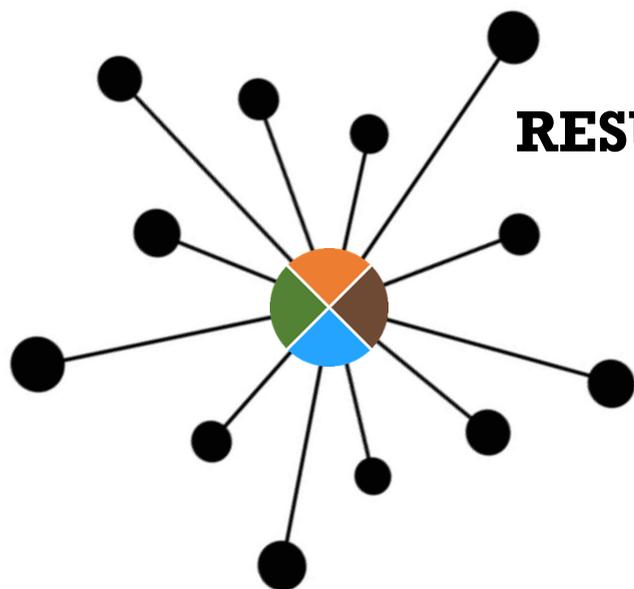
TEMA DESENVOLVIDO:

1. Água e Recursos Hídricos
2. Animais - Fauna Silvestre / Doméstica
3. Arborização
4. Conselhos Comunitários
5. Meio Ambiente em Geral / Clima / Poluição
6. Produção Mudas / Viveiro / Fomento Florestal
7. Recuperação de Nascentes
8. Resíduos Sólidos
9. Unidades de Conservação
10. Uso do Fogo / Incêndios Florestais
11. Outros

***Os tipos de Público e Tema foram definidos após dois anos de acompanhamento, com as possíveis categorias mais comuns observadas em demais órgãos do SISEMA nas ações de educação ambiental.**

***Para o IEF, as ações são monitoradas de forma Regional, nas 14 Unidades.**





RESULTADOS GERAIS SISEMA

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2021
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – GERAL SISEMA**

ÓRGÃO SISEMA	ATIVIDADES REALIZADAS	PÚBLICO ATINGIDO
FEAM	49	1.001.182
IEF	35.133	6.342.927
IGAM	180	4.376.279
SEMAD	1.572	78.253
TOTAL	36.934	11.798.641

Fonte: Relatórios Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2021.
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2021 – SISEMA

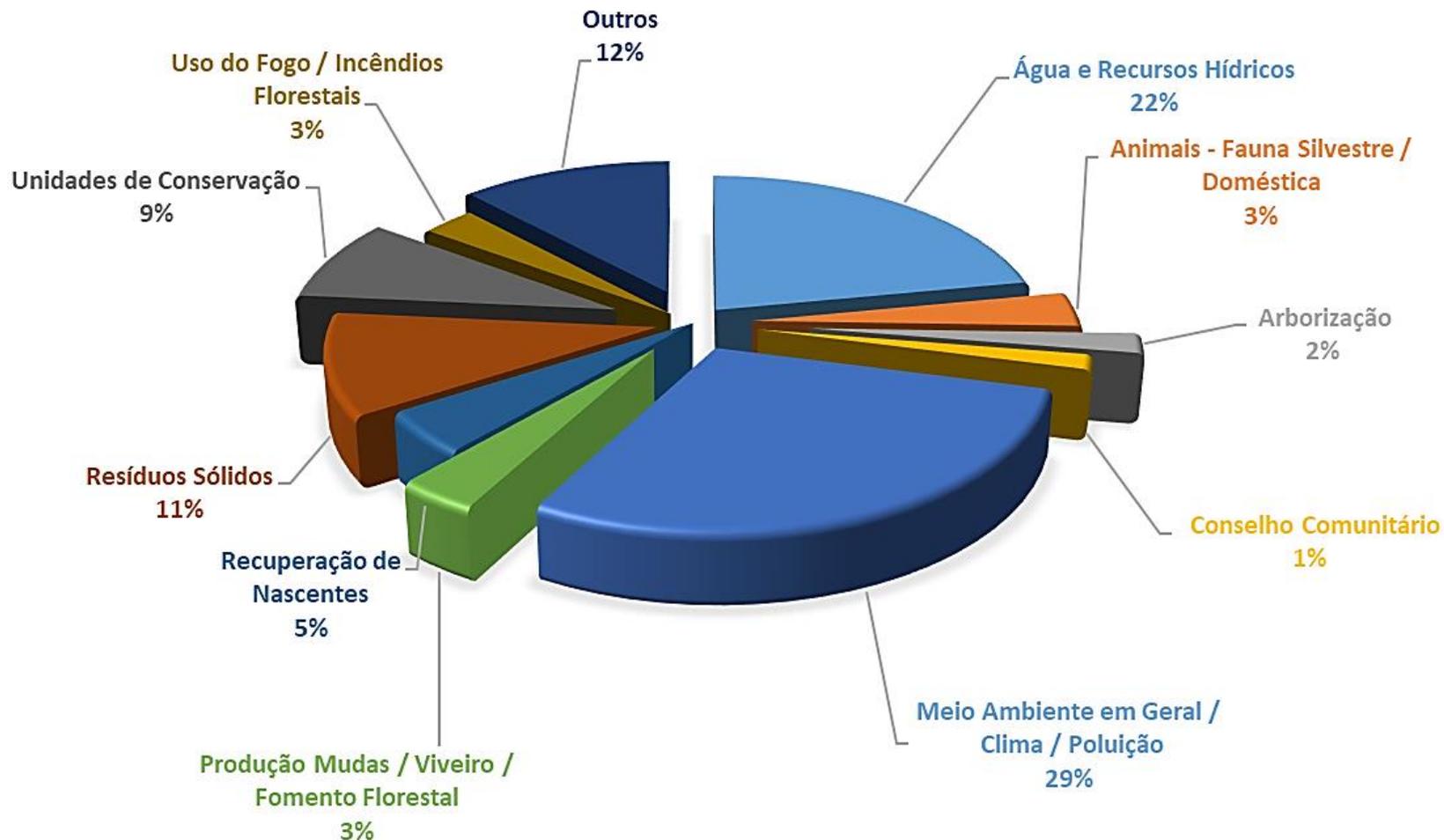
MÉTODO	ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)	PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)
1.AULA PRÁTICA	23	427
2.BLITZ ECOLÓGICA	52	6.477
3.CAMINHADA/TRILHA ECOLÓGICA	531	16.025
4.CAMPANHA EDUCATIVA	407	97.789
5.COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	2.085	380.071
6.CONCURSO	4	1.168
7.CONGRESSO	6	1.978
8.CURSO DE CAPACITAÇÃO	150	8.316
9.DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	373	71.466
10.DIA DE CAMPO	73	1.061
11.ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	609	49.054
12.ENCONTRO EDUCATIVO	73	2.685
13.ENTREVISTA CONCEDIDA	172	9.668.889
14.ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	160	22.058
15.EXCURSÃO	16	791
16.EXPOSIÇÃO AMBIENTAL	129	1.499
17.FÓRUM	5	165
18.GINCANA ECOLÓGICA	1	400
19.MOBILIZAÇÃO POPULAR	190	1.386.438
20.OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	61	2.275
21.ORIENTAÇÃO TÉCNICA	2.7046	28.809
22.PALESTRA	190	13.237
23.REUNIÃO	1.672	17.259
24.SEMINÁRIO	22	1.517
25.SIMPÓSIO	4	676
26.VISITA TÉCNICA	1.522	2.601
27.WORKSHOP	61	5.857
28.OUTROS	1.297	9.653
TOTAL	36.934	11.798.641

Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2021.

Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

INDICADORES DE DESEMPENHO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SISEMA

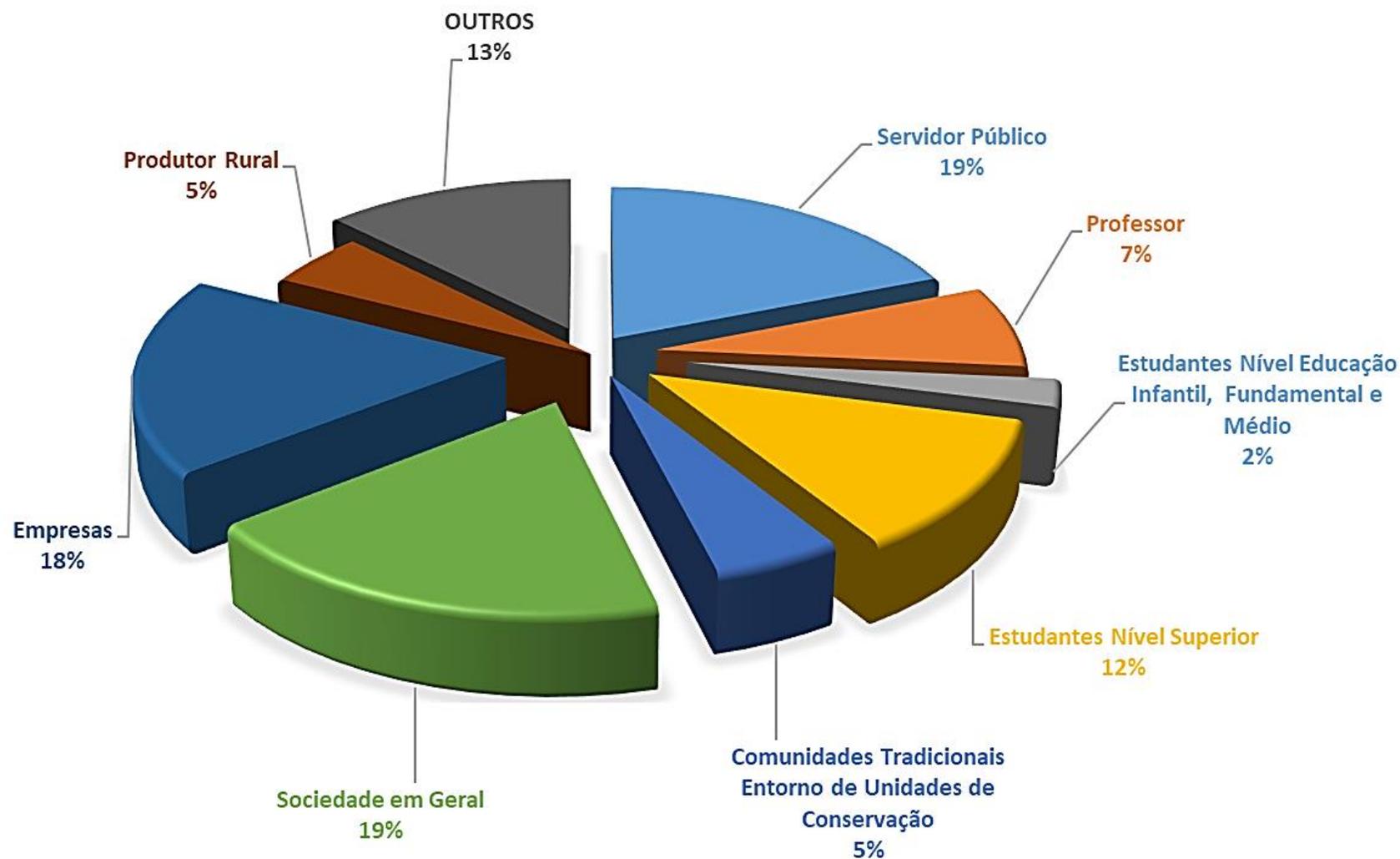
GRÁFICO – 01 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS - TEMAS ABORDADOS – 2021
EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA - 2021



Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2021.

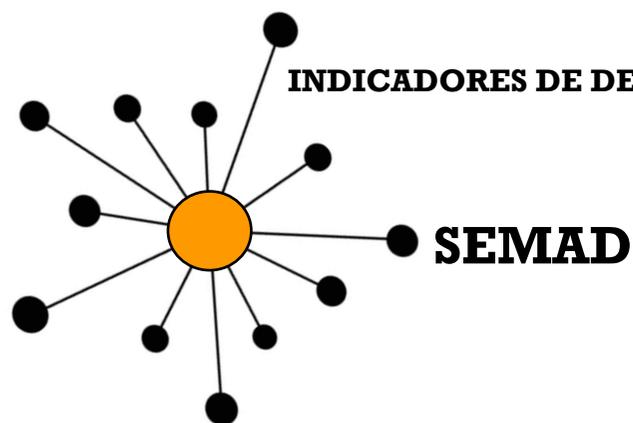
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA - 2021



Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2021.

Análise: Ricardo H. Cottini – DEAR/SEMAD



INDICADORES DE DESEMPENHO POR INSTITUIÇÕES - SISEMA - EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2021

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - SEMAD
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 2021**

UNIDADE SEMAD	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO - ASCOM	1.005	49.011
SUBSECRETARIA DE FISCALIZAÇÃO AMBIENTAL - SUFIS	17	760
SUBSECRETARIA DE GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO - SUGES / SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO AMBIENTAL - SUGA	501	26.418
SUBSECRETARIA DE GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO - SUGES / SUPERINTENDÊNCIA DE SANEAMENTO BÁSICO - SUSAB	49	2.064
TOTAL	1.572	78.253

(*) Setores SEMAD que enviaram informações.

Todas as ações da SEMAD, tem capilaridade estadual, sendo geradas e realizadas pela SEDE, irradiando por todo o Estado.

TABELA. 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2021 – SEMAD

MÉTODO	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.
CAMPANHA EDUCATIVA	2	350
COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	892	8.500
CURSO DE CAPACITAÇÃO	4	4.324
DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	1	1.500
ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	176	16.023
ENCONTRO EDUCATIVO	1	19
ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	125	1.688
EXPOSIÇÃO AMBIENTAL	1	300
MOBILIZAÇÃO POPULAR	122	40.529
OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	2	220
ORIENTAÇÃO TÉCNICA	28	28
PALESTRA	2	70
REUNIÃO	63	448
SIMPÓSIO	1	300
WORKSHOP	44	3.574
OUTROS	108	380
TOTAL	1.572	78.253

GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SEMAD - 2021

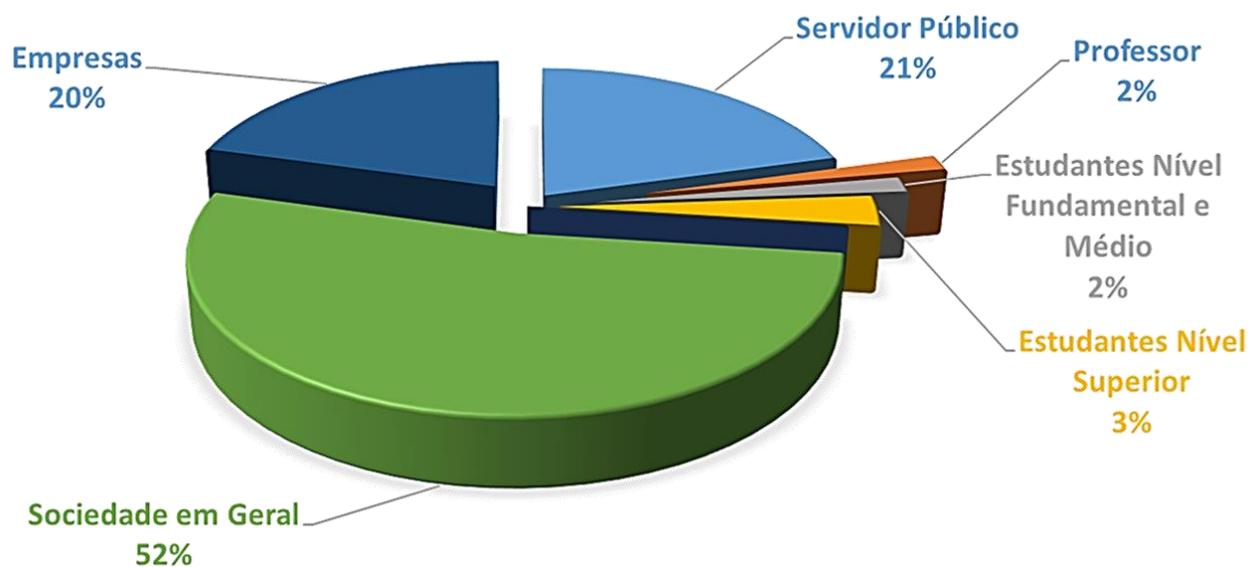
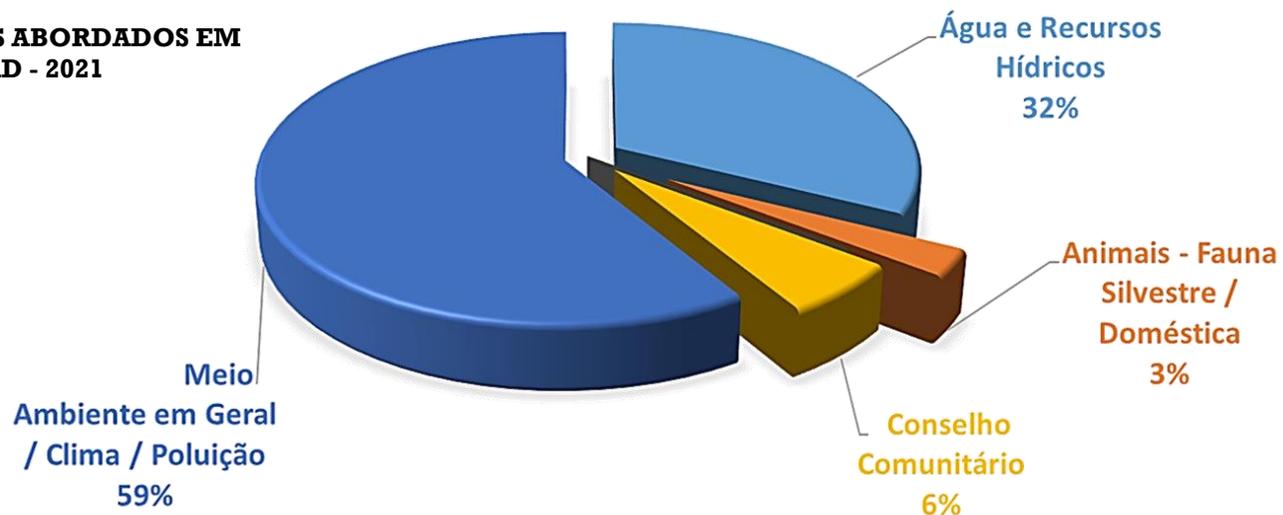


GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES – SEMAD EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2021

Fonte: Planilhas de Informações – SEMAD
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

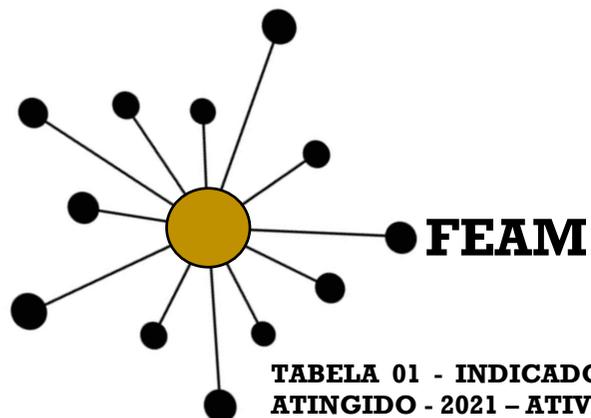


TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2021 – ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

FEAM*	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE UNID.	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE - UNID.
	ANO 2021	ANO 2021
	TOTAL GERAL ATIVIDADES	TOTAL GERAL PÚBLICO
	49	1.001.182

(*) FONTE INFORMAÇÕES - Gerência de Recuperação Ambiental Integrada – GERAL, Gerência de Resíduos Sólidos – GERES, Gerência da Qualidade do Solo e Áreas Contaminadas - GERAQ, Gerência de Monitoramento da Qualidade do Ar e Emissões – GESAR / FEAM. 2021.

TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2021 – FEAM

MÉTODO	ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)	PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)
CURSO DE CAPACITAÇÃO	7	260
DIA DE CAMPO	7	7
ENTREVISTA CONCEDIDA	3	1.000.084
ORIENTAÇÃO TÉCNICA	20	20
PALESTRA	3	614
REUNIÃO	7	20
SIMPÓSIO	1	176
VISITA TÉCNICA	1	1
TOTAL	49	1.001.182

(*) FONTE INFORMAÇÕES - Gerência de Recuperação Ambiental Integrada – GERAL, Gerência de Resíduos Sólidos – GERES, Gerência da Qualidade do Solo e Áreas Contaminadas - GERAQ, Gerência de Monitoramento da Qualidade do Ar e Emissões – GESAR/FEAM. 2021.

Todas as ações da FEAM, tem capilaridade estadual, sendo geradas e realizadas pela SEDE, irradiando por todo o Estado.

GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - FEAM - 2021

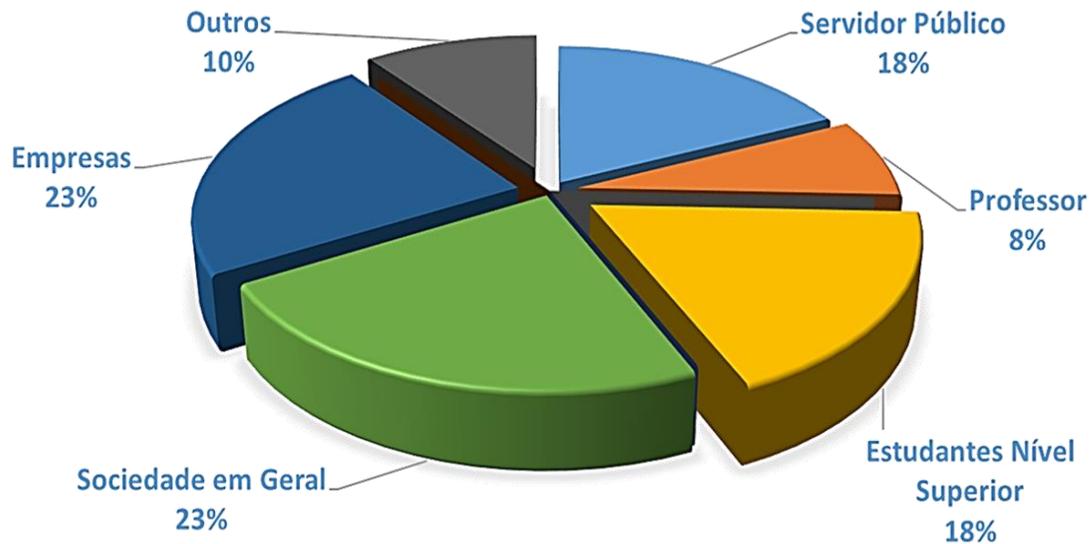
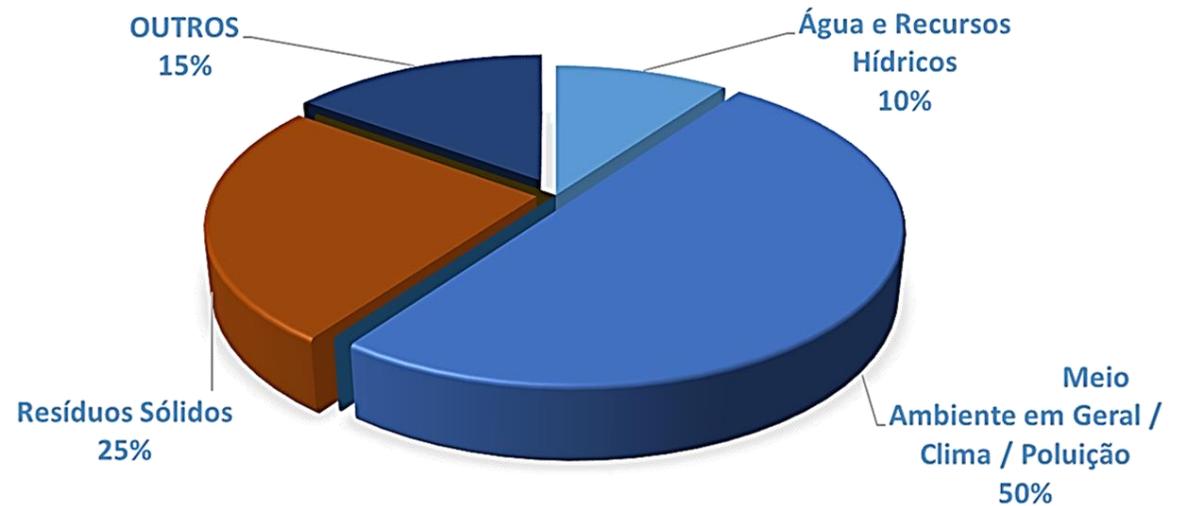


GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - FEAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2021

Fonte: Informações fornecidas pelos setores: Gerência de Recuperação Ambiental Integrada - GERAI, Gerência de Resíduos Sólidos - GERES, Gerência da Qualidade do Solo e Áreas Contaminadas - GERAQ, Gerência de Monitoramento da Qualidade do Ar e Emissões - GESAR/FEAM. 2021.

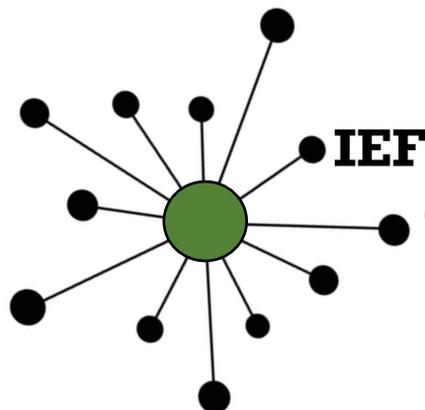


TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO 2020 – IEF - ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 2021

UNIDADES REGIONAIS DE FLORESTAS E BIODIVERSIDADE - IEF	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE – UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE - UNID.
URFBio Alto Médio São Francisco	663	82.466
URFBio Alto Paranaíba	1.036	54.343
URFBio Centro-Norte	555	8.143
URFBio Centro-Oeste	13.941	287.675
URFBio Centro-Sul	209	94.706
URFBio Jequitinhonha	320	14.997
URFBio Mata	1.948	1.648.288
URFBio Metropolitano	158	137.754
URFBio Nordeste	380	12.932
URFBio Noroeste	6.189	381.155
URFBio Norte	6.354	3.317.069
URFBio Rio Doce	2.358	261.844
URFBio Sul	787	29.706
URFBio Triângulo	235	11.849
TOTAL	35.133	6.342.927

Obs. Considerou-se apenas as atividades das Unidades Regionais. Verificou-se que as atividades da Sede foram lançadas pelas Unidades Regionais quando da realização da atividade na região. Não foram computados os dados da Sede para evitar duplicidade de informações.

Todas as ações do IEF, são capilarizadas nos municípios de acordo com a jurisdição a qual pertencem – URFBio.

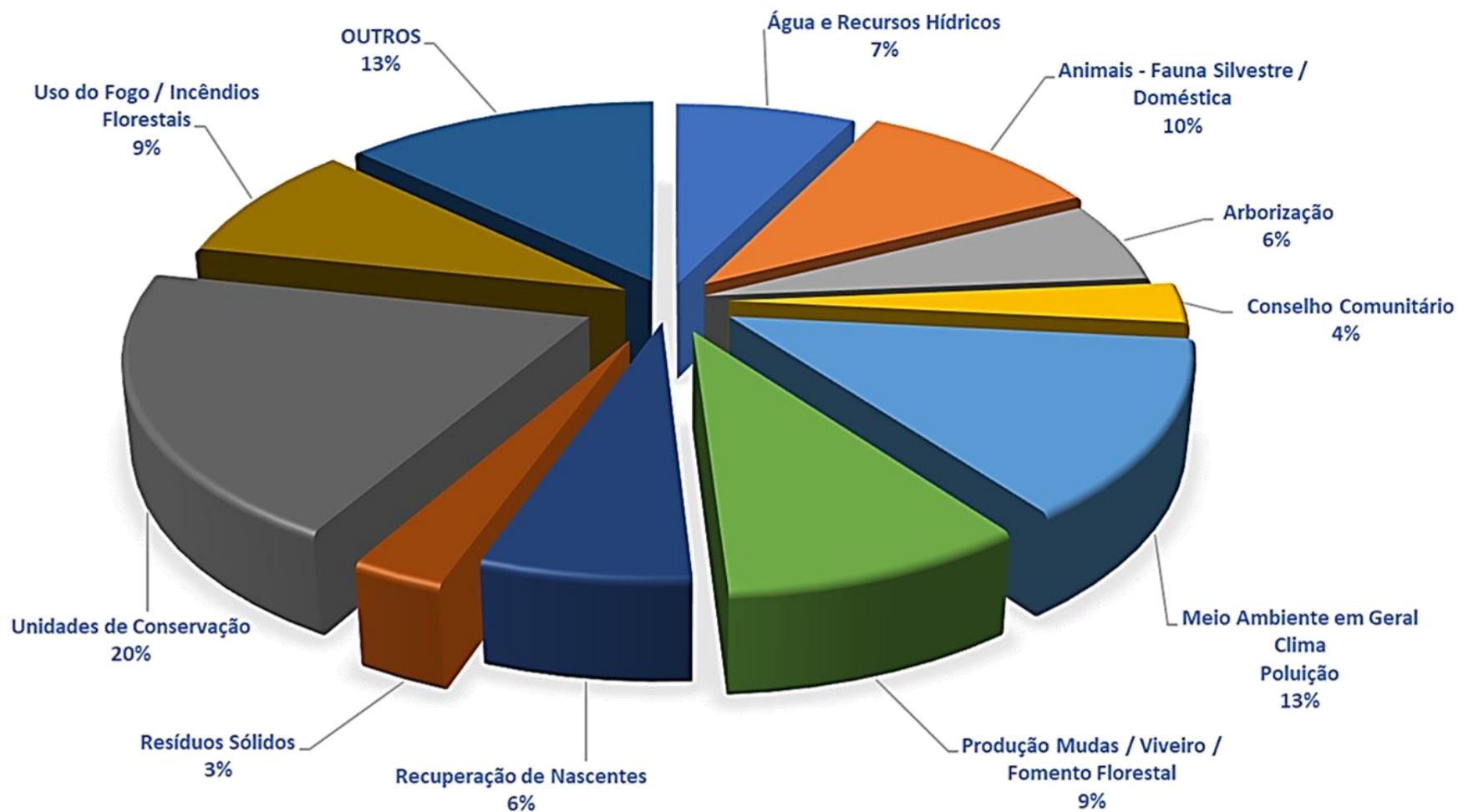
Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – URFBIO IEF 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - ANO 2021 – IEF

MÉTODO	ATIVIDADES - QUANTIDADE – UNID.	PÚBLICO - QUANTIDADE - UNID.
AULA PRÁTICA	23	427
BLITZ ECOLÓGICA	52	6.477
CAMINHADA/TRILHA ECOLÓGICA	531	16.025
CAMPANHA EDUCATIVA	405	97.439
COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	1.164	368.115
CONCURSO	3	199
CONGRESSO	4	1.867
CURSO DE CAPACITAÇÃO	115	2.524
DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	371	69.074
DIA DE CAMPO	66	1.054
ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	398	25.585
ENCONTRO EDUCATIVO	72	2.666
ENTREVISTA CONCEDIDA	122	5.668.805
ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	32	1.620
EXCURSÃO	16	791
EXPOSIÇÃO AMBIENTAL	128	1.199
FÓRUM	5	165
GINCANA ECOLÓGICA	1	400
MOBILIZAÇÃO POPULAR	66	7.710
OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	56	1.818
ORIENTAÇÃO TÉCNICA	26.998	28.761
PALESTRA	169	11.772
REUNIÃO	1.599	16.635
SEMINÁRIO	21	1.426
VISITA TÉCNICA	1.519	2585
WORKSHOP	17	2.283
OUTROS	1.180	5.505
TOTAL	35.133	6.342.927

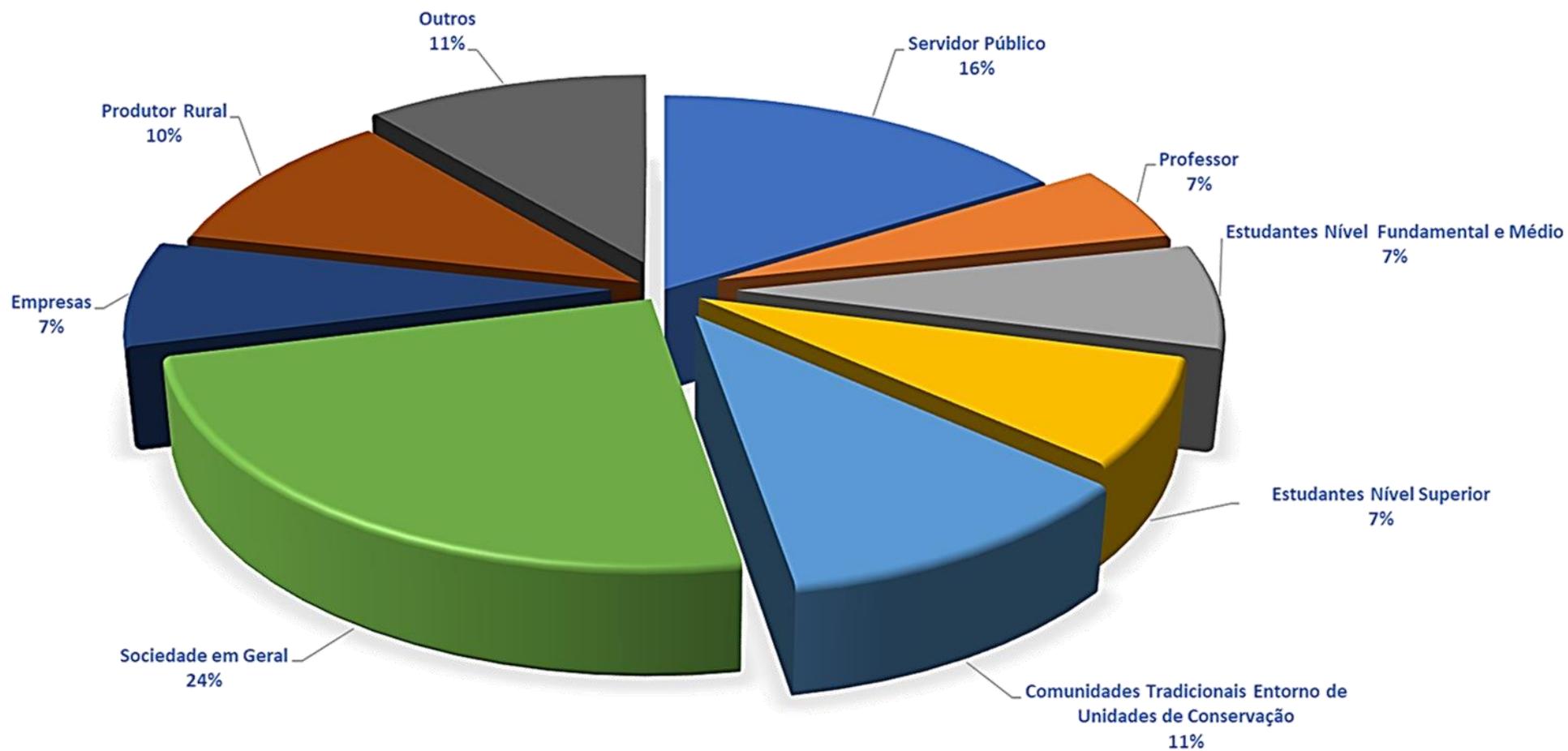
Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2021
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - IEF - 2021



Fonte: Planilhas de informações – Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - IEF
EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2021**



Fonte: Planilhas de informações – Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

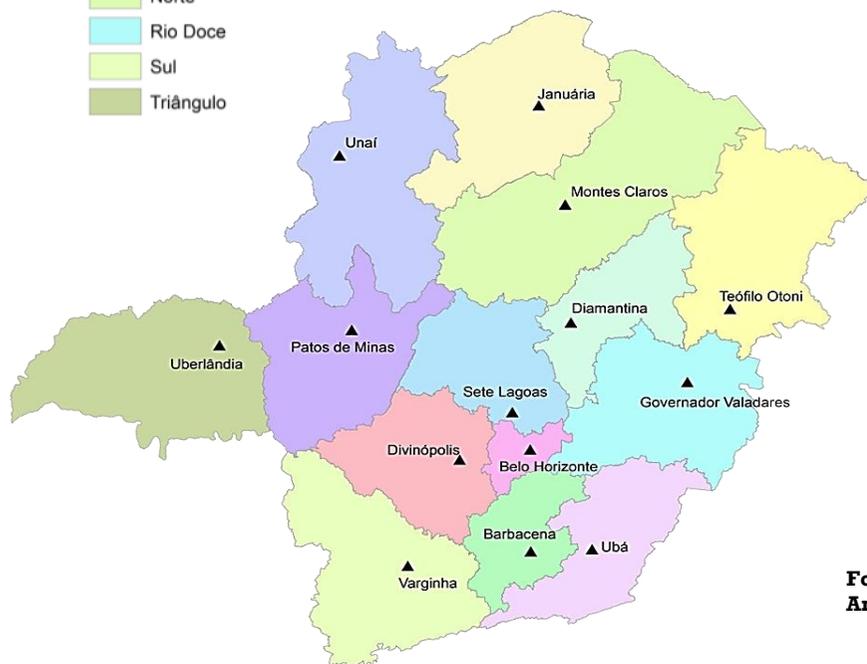
TEMAS MAIS ABORDADOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR REGIONAL - IEF – 2021

Legenda

▲ Sede Regional

Limite Unidades Regionais

- Alto Médio São Francisco
- Alto Paranaíba
- Centro Norte
- Centro Oeste
- Centro Sul
- Jequitinhonha
- Mata
- Metropolitana
- Nordeste
- Noroeste
- Norte
- Rio Doce
- Sul
- Triângulo



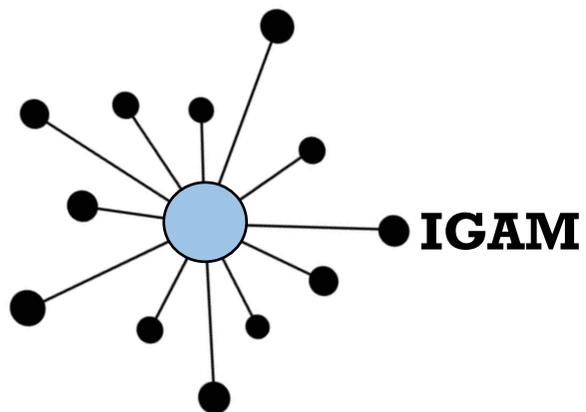
UNIDADES REGIONAIS IEF	TEMAS ABORDADOS COM MAIOR FREQUÊNCIA
ALTO MÉDIO SÃO FRANCISCO	Meio Ambiente em Geral / Clima / Poluição Produção Mudas / Viveiro / Fomento Florestal
ALTO PARANAÍBA	Recuperação de Nascentes
CENTRO-NORTE	Unidades de Conservação
CENTRO-OESTE	Animais - Fauna Silvestre / Doméstica
CENTRO-SUL	Unidades de Conservação
JEQUITINHONHA	Unidades de Conservação
MATA	Unidades de Conservação
METROPOLITANO	Unidades de Conservação
NORDESTE	Meio Ambiente em Geral / Clima / Poluição
NOROESTE	Produção Mudas / Viveiro / Fomento Florestal
NORTE	Unidades de Conservação
RIO DOCE	Unidades de Conservação
SUL	Unidades de Conservação
TRIÂNGULO	Animais - Fauna Silvestre / Doméstica

Fonte: Planilhas de informações – Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

PÚBLICO PREDOMINANTE NAS ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR REGIONAL – IEF 2021

UNIDADES REGIONAIS IEF	PÚBLICO-ALVO COM MAIOR FREQUÊNCIA
ALTO MÉDIO SÃO FRANCISCO	Sociedade em Geral
ALTO PARANAÍBA	Sociedade em Geral
CENTRO-NORTE	Sociedade em Geral
CENTRO-OESTE	Estudantes Nível Superior
CENTRO-SUL	Servidor Público
JEQUITINHONHA	Comunidades Tradicionais Entorno de Unidades de Conservação
MATA	Sociedade em Geral
METROPOLITANO	Servidor Público
NORDESTE	Servidor Público
NOROESTE	Sociedade em Geral
NORTE	Sociedade em Geral
RIO DOCE	Sociedade em Geral
SUL	Sociedade em Geral
TRIÂNGULO	Sociedade em Geral

Fonte: Planilhas de informações – Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2021 – IGAM
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

IGAM	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE – UNID.	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE – UNID.
	ANO 2021	ANO 2021
	TOTAL GERAL ATIVIDADES 180	TOTAL GERAL PÚBLICO 4.376.279

Fonte: Informações – Gabinete IGAM. 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2021 – IGAM

MÉTODO	ATIVIDADES REALIZADAS QUANTIDADE - UNID.	PÚBLICO ATINGIDO QUANTIDADE – UNID.
COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	29	3.456
CONCURSO	1	969
CONGRESSO	2	111
CURSO DE CAPACITAÇÃO	24	1.208
DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	1	892
ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	35	7.446
ENTREVISTA CONCEDIDA	47	3.000.000
ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	3	18.750
MOBILIZAÇÃO POPULAR	2	1.338.199
OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	3	237
PALESTRA	16	781
REUNIÃO	3	156
SEMINÁRIO	1	91
SIMPÓSIO	2	200
VISITA TÉCNICA	2	15
OUTROS	9	3.768
TOTAL	180	4.376.279

Fonte: Informações Gabinete IGAM - 2021
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

Todas as ações do IGAM são geradas pela SEDE, difundidas nos municípios considerando a jurisdição a qual pertencem – URGAs.

GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – IGAM - 2021

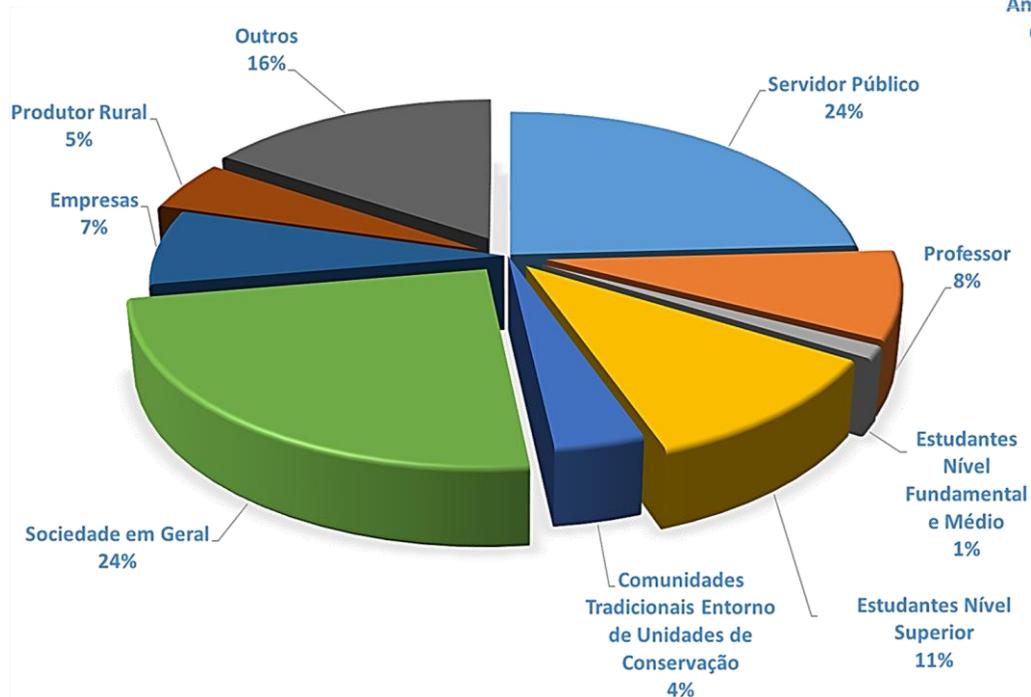
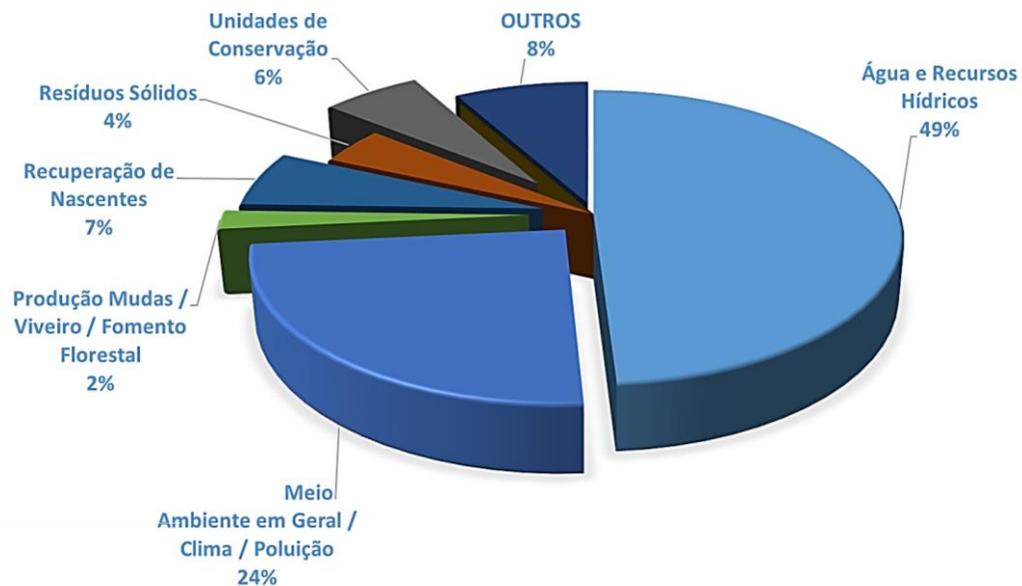


GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - IGAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2021

Fonte: Informações Gabinete IGAM - 2021
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

ATORES ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TEMAS ABORDADOS E MÉTODOS UTILIZADOS

Os principais atores envolvidos nas atividades de educação ambiental, aparecem conforme o foco da instituição. Na SEMAD e FEAM, bem como numa análise conjunta para o SISEMA, o destaque é para Sociedade em Geral, Servidores e Empresas. No IEF e IGAM, Sociedade em Geral e Servidor Público.

As restrições impostas pela pandemia, fez predominar ações NÃO FORMAIS, voltadas à sensibilização, capacitação e informação da coletividade, reduzindo drasticamente atividades Formais em instituições de ensino, muito comuns. As escolas em sua maior parte estavam nessa fase em ensino remoto.

Em 2021, se repete o que ocorreu em 2020, tendo Sociedade em Geral, Servidores e Empresas, como as categorias de público com mais alcance, tendo em vista as diversas intervenções por meio de métodos que puderam se adaptar para redes sociais, internet e veículos de comunicação como rádio e TV. Essas modalidades de intervenção virtuais, promoveram um destaque para as Orientações Técnicas, muito comuns por exemplo, no IEF, utilizando telefone fixo, redes sociais e e-mails. Observou-se que na impossibilidade de ações presenciais nas diversas regiões, foram realizados alinhamentos, treinamentos e reciclagens técnicas para servidores, por meio de videoconferências com abordagens internas, bem como a oportunidade, dos mesmos participarem de diversos eventos a distância, o que numa modalidade presencial, reduz essa oportunidade, pois depende de deslocamentos e custos.

As categorias de metodologias que foram amplamente utilizadas associadas ao meio virtual, foram: Comunicação / Jornal – informativos encaminhados via redes sociais, e-mail, jornais escritos e falados; Entrevistas – rádio e TV; Campanhas Educativas – redes sociais, e-mail, jornais escritos e falados; Elaboração de Material Educativo para uso nas campanhas e divulgações nos meios virtuais; Dia Ambiental – comemorações como Dia Mundial do Meio Ambiente e Semana Florestal, adaptados para formato virtual – webinar, workshops e seminários, sensibilização rádio e TV, redes sociais.

Atividades envolvendo as Unidades de Conservação, uma modalidade comum e expressiva no IEF, foram realizadas, em meses intercalados, conforme a ONDA COVID-19 na região onde elas se localizam, reiniciando intervenções presenciais de forma controlada e limitada. Caso a Onda tenha sido alterada, a Unidade de Conservação voltou a ser fechada. Variou muito de região para região e interferiu nas ações presenciais.

Como mencionado anteriormente, Ações Formais de Educação Ambiental, continuaram prejudicadas em 2021, já que toda rede escolar foi paralisada, reduzindo drasticamente o alcance desse público, nas redes de ensino pública e privada, junto a estrutura curricular e formação de professores. Esse cenário explica a redução de abordagem com o público escolar.

Na medida do possível, todos os métodos foram adaptados para uma abordagem a distância, por meios virtuais, salvo exceções em visitas técnicas e fiscalizações preventivas/educativas, com protocolos de segurança. Locais onde a ONDA COVID-19, passou para verde, já no último trimestre, ficaram aptas a atividades mais presenciais, em acordo com o Programa Minas Consciente.

Os temas com maior demanda para atividades em 2021, foram: Água / Recursos Hídricos, Meio Ambiente em geral, Clima e Poluição. Embora algumas instituições promoveram atividades mesmo que de forma virtual, ainda assim ficou bem abaixo das tendências normais, sobretudo intervenções no campo para assistência a produtor rural.

PARA FICAR LIGADO: <https://www.mg.gov.br/minasconsciente/entenda-o-programa>

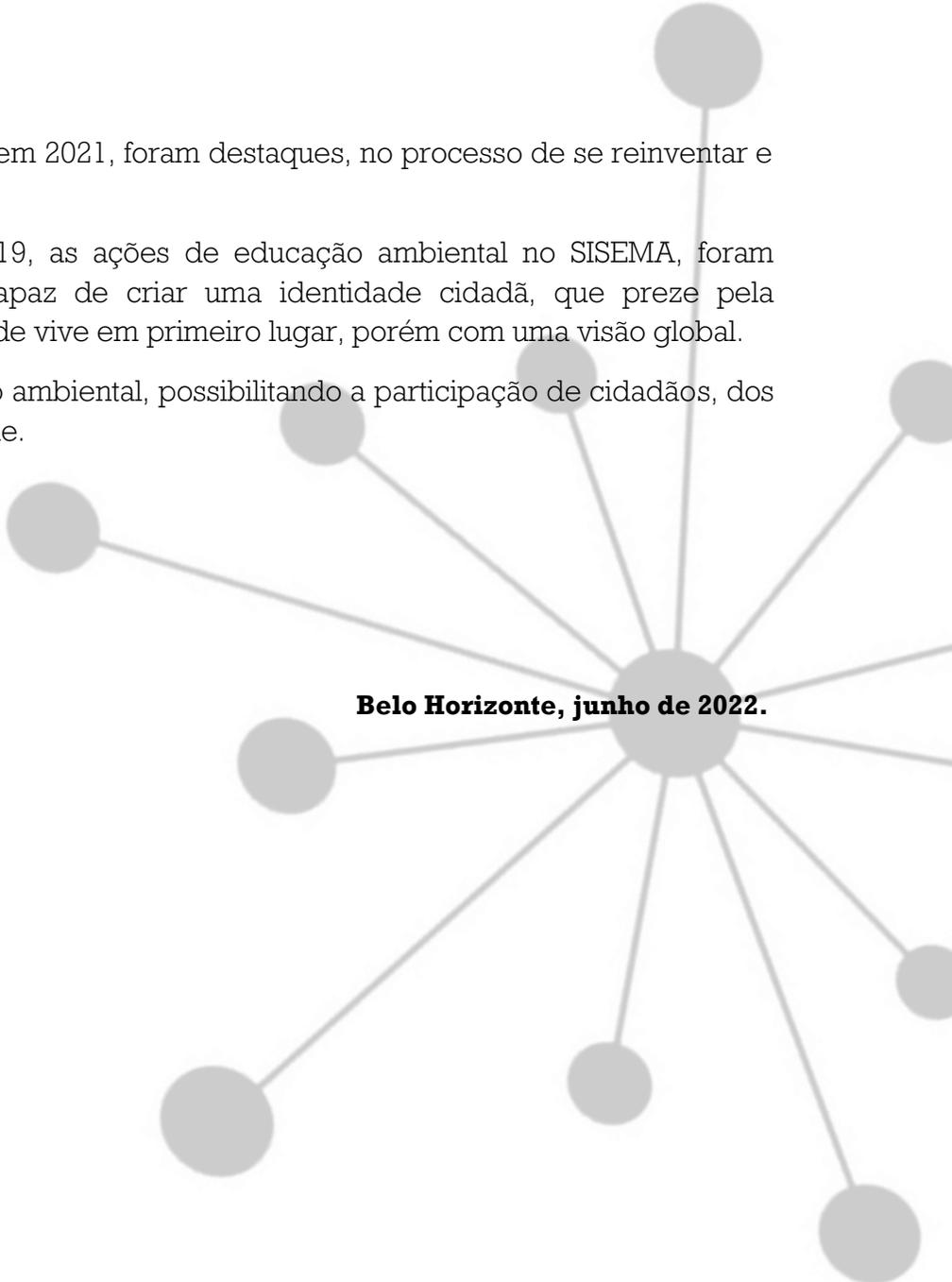


CONSIDERAÇÕES

A consolidação de ações em redes e utilização da tecnologia digital em 2021, foram destaques, no processo de se reinventar e manter o foco na missão.

Diante de tantos empecilhos, incertezas e ameaças pela COVID-19, as ações de educação ambiental no SISEMA, foram executadas, contribuindo na alfabetização ambiental da população, capaz de criar uma identidade cidadã, que preze pela sustentabilidade, entenda os limites da natureza e saiba cuidar do local onde vive em primeiro lugar, porém com uma visão global.

Nesses novos tempos, novas tendências surgem, na forma de gestão ambiental, possibilitando a participação de cidadãos, dos mais distintos municípios nas atividades, conectando todo o Estado em rede.



Belo Horizonte, junho de 2022.